ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогические технологии в высшей школе
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1.Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов готовности к организации процесса обучения в высшей школе посредством освоения технологических основ образовательного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогические технологии в высшей школе» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно, заочно).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам педагогического цикла на уровне бакалавриата.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: информационные технологии в профессиональной деятельности, проектирование образовательных систем; профессиональная деятельность преподавателя вуза. Изучение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения педагогической и научно-педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогические технологии в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК- 1. Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического исследования	ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов	Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

5. Разработчик- к.п.н. Э.Х.Бостанов